

# Sprachförderung an der Grundschule Rommelsbach

## 1. Ausgangslage

Sprache richtig verstehen und anwenden ist eine Grundvoraussetzung für den Umgang miteinander. Da wir feststellten, dass ein klarer Zusammenhang besteht zwischen mangelnder sprachlicher Kompetenz und verminderter Schulleistung in praktisch allen Fächern, wurde der Beschluss gefasst, die Sprachförderung als wichtiges Anliegen im Unterbau unseres Schulprofils aufzunehmen.

## 2. Begründung

- Sprachminderheiten / Deutsch nicht Muttersprache
- Fehlende Deutsch-als-Zweitsprache- Förderung
- Sprachverkümmern
- Unterrichtssituation
- Wahrnehmung

## 3. Konzept

Der Schwerpunkt des Förderunterrichts orientiert sich an den Gegenstandsbereichen: Schreiben, Lesen, Sprechen.

Das Sprachfördercurriculum erstreckt sich über das gesamte Schuljahr und findet parallel zum Regelunterricht statt.

### a) Ziele



## b) Grundsätze in allen Bereichen

- Schüler bilden ganze Sätze.
- Schüler verwenden Präpositionen. (Sätze wie „Ich war Zahnarzt.“ werden nicht akzeptiert.)
- Schüler bilden keine Sätze mit „tun“.
- Schüler verwenden keine Wörter wie „cool“ oder „geil“ im Unterricht.
- Schüler verwenden Relativpronomen richtig. (Vermeiden von „die, wo“.)
- Schüler fragen nach, wenn sie etwas nicht verstehen.

## c) Durchführung

Bereiche	Sprechen	Schreiben	Lesen
Prinzipien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündliche Ausdrucksfähigkeit</li> <li>• Nonverbale Kommunikation</li> <li>• Stärkung des Ich-Gefühls</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzbau/Grammatik</li> <li>• Prozessorientiert</li> <li>• Wortschatzerweiterung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation</li> <li>• Methoden</li> <li>• Wortschatzarbeit</li> </ul>
Methoden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Beschreiben üben: Bilddiktate</li> <li>• Sprechübungen</li> <li>• Sketche</li> <li>• Wahrnehmungsschulung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatives Schreiben</li> <li>• Bildergeschichte</li> <li>• Fotoroman</li> <li>• Personenbeschreibung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetraining</li> <li>• Wörterliste zu den Texten</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Lesemalblätter</li> </ul>